

**Годовой отчет о деятельности областной инновационной площадки
в сфере образования Ростовской области за 2023 -2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 52 «Матрешка»**

1. Общие сведения.

Наименование инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки	«Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»
Направление инновационной деятельности	Художественно-эстетическое
Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработать и апробировать инновационные модели и технологии организации музыкально-театрализованной деятельности в ДОО, направленных на гармоничное воспитание детей, обеспечивающих развитие духовно-нравственных и креативных качеств личности ребенка-дошкольника.
Задачи инновационного образовательного проекта	1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность; 2. Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями по развитию творческих способностей средствами театральной педагогики; 3. Проектирование целостной модели процесса поэтапного творческого развития личности дошкольника средствами театрализованной деятельности на основе педагогических технологий; 4. Разработка и апробация авторской вариативной программы «Ступеньки в творчество» по развитию творческого потенциала дошкольников средствами театрального искусства. 5. Разработка и внедрение управленческих механизмов по созданию модели единого образовательного пространства развития творческих

	способностей дошкольников. 6. Формирование продуктивной системы партнерства и творческого сотрудничества педагогического коллектива, родительской общности, социума, направленных на организацию креативной среды развития способностей дошкольников.
Основная идея инновационного образовательного проекта	Инновационная деятельность направлена на использование музыкально-театрализованной как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству. Инновационные модели и технологии организации музыкально-театральной деятельности в ДОО, ориентированные на воспитание гармоничной личности ребенка-дошкольника.
Период реализации инновационного образовательного проекта	2021 -2025 год
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы (видеофильмы, презентации, записи мероприятий)	https://cloud.mail.ru/public/wZkQ/JX4cXYSTd https://cloud.mail.ru/public/CK3r/or3k8tSr1 Донской государственный технический университет, кафедра «Дефектология и инклюзивное образование». Мастер — класс «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ средствами искусства и художественно-продуктивной деятельности». Презентация опыта работы по теме от педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка» https://cloud.mail.ru/public/VdLL/kgWTBwFvt https://cloud.mail.ru/public/qLmD/7CklnfXAY https://cloud.mail.ru/public/4D9F/iBH9XNvjje https://cloud.mail.ru/public/nMua/G4537sprp https://cloud.mail.ru/public/uCMz/5aGjHfzet https://cloud.mail.ru/public/i8sA/ak7cbpHyA Донской государственный технический университет. Выступление на 17 ой Международной научно-практической конференции «Арт-терапия сегодня: в образовании, медицине, социальной сфере» , с мастер-классом «Арт-методика «Шифоновая

	радуга». Презентация опыта работы по теме от педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка» https://cloud.mail.ru/public/66No/BBP6hXHQ7 - Поздравительная открытка участникам СВО «Нет, не перевелись Богатыри на земле русской». https://cloud.mail.ru/public/aLRQ/R5zBEuhB3 - Баллада о русских мальчишках в исполнении Сводного хора педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка», художественный руководитель Вертий И.И. https://cloud.mail.ru/public/HNre/vh66MEs5t - «Березовые сны» Вокально-хоровая композиция в исполнении Сводного хора педагогов, детей и родителей МБДОУ № 52 «Матрешка», художественный руководитель Вертий И.И. https://cloud.mail.ru/public/6NM9/PEHjyJo8P - «Как птицы и звери к зиме готовятся» - Импровизированная сказка на основе технологии конструктора «Шифоновая радуга» для детей раннего возраста. https://cloud.mail.ru/public/qhfK/nuD3xke1d - «Кузнечик» мульт- песенка с хорошим концом. Экспромт-драматизация песни из м/ф «Приключения незнайки». https://cloud.mail.ru/public/Arn1/FGCykWwaV -Кинезиологические упражнения https://cloud.mail.ru/public/Pwdr/WT9YVNANs - «Все начинается с любви»- песня в исполнении сводного хора педагогов и родителей МБДОУ № 52 «Матрешка» и социальных партнеров ДШИ с. Кулешовка Азовского района https://cloud.mail.ru/public/AsQ6/7zQgBmAgR - «Как ребята следствие вели...»-интерактивная квест -гра.
--	--

	https://cloud.mail.ru/public/uXYH/6WFVmo6cX - «Песня -сказ о Мамаевом кургане»- вокально-театрализованная композиция. Исполняют: Сводный хор педагогов и родителей. Театр пантомимы «Фантазеры» МБДОУ № 52 «Матрешка». Художественный руководитель Вертий И.И. https://cloud.mail.ru/public/LkYn/zo7UjuEuz - «Сестричкам медсанбата посвящается...»- стихотворение в исполнении воспитанницы МБДОУ № 52 «Матрешка». Автор стихотворения: воспитатель Чеботарева Е.М. https://cloud.mail.ru/public/dwJy/TZE6FYv34 - «Я люблю тебя жизнь», песня в исполнении Сводного хора педагогов и родителей МБДОУ № 52 «Матрешка». Дети участники — воспитанники МБДОУ № 52 «Матрешка» . https://cloud.mail.ru/public/FWNH/vEs795euQ — театрализованная игра на основе использования интерактивных форм взаимодействия с родителями с участием детей всех возрастных категорий дошкольного возраста (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и их отцов. Игра построена на тексте одноименного стихотворения Владимира Владимировича Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» https://cloud.mail.ru/public/ZRb1/2qc9ZGFdd Театр экспромта «Фантазеры». Студия живой мультипликации «Как львенок и черепаха пели песенку» по мотивам мультипликационного фильма «Как львенок и черепаха пели песню». https://cloud.mail.ru/public/Bwyq/ThmRKYmv7 интерактивная сказка по мотивам стихотворения Самуила Яковлевича Маршака «Сказка о глупом мышонке». https://cloud.mail.ru/public/S1jK/6PfCWpFjY -драматизация русской народной песни «Два веселых гуся», созданная средствами театра кукол, с участием детского хора и оркестра русских народных инструментов в исполнении детей средней группы и их родителей. https://cloud.mail.ru/public/Ldqx/hmTJirMtX спектакль «Кудрявый ежик», в основу
--	--

	которого легла модель театра-экспромта. Автором данной версии является Анна Иосифовна Буренина
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Приказ № 51 от 04.06.2024 г. об утверждении педагогического совета № 4

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период.

2.1. Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

1.	Приобретение: проектор Acer X1 123HP DLP Projector (бюджетные средства)	1 шт.
2.	Ширма	2 шт
3.	Театральные куклы; различные виды театра (теневого, кукольный, настольный, пальчиковый, магнитный, марионеточный).	8 шт.

2.2. Кадровое обеспечение областной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Н. В. Корчаловская	доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование», кандидат педагогических наук, доцент	Научный консультант проекта
2.	Илясова Екатерина Елизаровна	МБДОУ № 52 «Матрешка», заведующий	Руководитель проекта
3.	Вертий Ирина Ивановна	МБДОУ № 52 «Матрешка», музыкальный руководитель, Почетный работник СПО	Научное сопровождение проекта; руководство творческой группой
4.	Горбатенко Алина Алексеевна	МБДОУ № 52 «Матрешка», старший воспитатель	Научно-методическое руководство проектом; организация инновационного проекта
5	Творческая группа	МБДОУ № 52 «Матрешка»	Члены рабочей группы по

педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка»	реализации проекта
---------------------------------	--------------------

2.3. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки
1.	Приказ № 116 от 06.12.2023 г.	Приказ № 116 от 06.12.2023 г. об областных инновационных площадках

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта) за отчетный период (при наличии).

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта
1.	«Институт развития образования» г. Ростов-на-Дону.	Научное сопровождение проекта

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

3.1. Реализация программы деятельности областной инновационной площадки.

Мероприятия по реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программных мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Организация и проведение областного методического семинара «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия детей и взрослых»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах использования технологий музыкально-театрализованной деятельности,	https://cloud.mail.ru/public/cP9m/3Kka3VL7p

	способствующих творческому развитию детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОО, трансляция и распространение результатов инновационного педагогического опыта.	
Организована программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по созданию условий развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	1. Организована деятельность творческих групп педагогов в соответствии с задачами инновационного проекта 2. Организовано участие педагогов ДОО в конкурсном движении как в форме повышения квалификации	Разработан план мероприятий, направленный на реализацию проекта https://cloud.mail.ru/public/TzUN/ZUkwZ8dUF https://cloud.mail.ru/public/U5wV/NAqfDmyR7 https://cloud.mail.ru/public/gvSL/4bs59Kz3J https://cloud.mail.ru/public/xt4/AUZL8X6XV https://cloud.mail.ru/public/uKY7/R9XQjv96J 3. Проведение серии обучающих мастер-классов практической направленности
		Разработаны методические рекомендации по системе работы с детьми в театральной студии (построение и содержание занятий с использованием различных видов театра); рекомендации по использованию упражнений, этюдов, игр, направленных на развитие игрового образа, голоса и речи, мелкой моторики, внимания, памяти, воображения и фантазии; игры на развитие слухового внимания; игры-сказки (сказки-импровизации,

		инсценирование, игры-развлечения)
Размещение методических материалов (статей) в учебно-методических сборниках	Распространение педагогического инновационного опыта	1. Илясова Е.Е., заведующий, Горбатенко А.А. старший воспитатель, Вертий И.И., муз. руководитель, «Организация музыкально-театрализованной деятельности направленной на развитие творческих способностей дошкольников». Научно -методический журнал №3, 2023 г. Учредитель: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2.Илясова Е.Е. «Пасха» (Фольклорный праздник для детей 5-7 лет)//Учебно-методическое пособие. г. Ростов –на Дону. Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. – 2020. - С. 134-140 3.ИлясоваЕ.Е, Горбатенко А.А., Вертий И.И. Театрально- игровая деятельность – средство развития позитивной социализации ребенка раннего возраста. Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий// Научно-методический сборник Ч.1, Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Ростов-на-Дону, 2022. - С. 42-45. 4. .ИлясоваЕ.Е, Горбатенко А.А., Вертий И.И. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников в условиях

		организации онлайн-арт-школы для родителей. Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий//Научно-методический сборник Ч.2, Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону, 2022. - С. 29-35. 5.Корчаловская Н.В.,ИлясоваЕ.Е, Горбатенко А.А., Вертий И.И. Организация музыкально-театрализованной деятельности//Научно-методический журнал «Региональная школа управления»№3, Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону, 2023. - С. 67-70.
Участие в региональном форуме «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения», с целью выявления современных научно-методических подходов к исследованию образовательных феноменов, влияющих на качество дошкольного образования в регионе.	Распространение педагогического инновационного опыта	https://cloud.mail.ru/public/N6Y/vWbT2NK5h

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

Перечень мероприятий календарного плана-графика отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Организована программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по созданию условий развития творческого потенциала детей	100	100

старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности		
Организация и проведение областного методического семинара «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия детей и взрослых»	100	100

3.3. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

1	Изменения в образовательной программе по результатам реализации областного инновационного проекта	Изменения внесены в следующие разделы: 1. Целевой раздел основной образовательной программы дошкольного образования 1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования. Данный раздел скорректирован с учетом задач инновационного проекта. Цели реализации ООП скорректированы с учетом целей и задач инновационного проекта. 2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к кадровым условиям, план-график повышения квалификации и методическая работа скорректированы с учетом задач реализации инновационного образовательного проекта
2	Изменение в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации областного инновационного образовательного проекта (при наличии)	В МБДОУ № 52 «Матрешка» имеется отдельный музыкальный зал с проектором, экраном, музыкальными инструментами; костюмерная, грим-уборная, просторная театральная гостиная, которая представлена мини-

		средами: «Лего-костюмирование» - позволяет создавать и использовать театральные костюмы в работе с детьми, превращая костюмирование в увлекательную игру, совместное творчество по «конструированию» оригинальных сценических образов, индивидуальных костюмов для детских выступлений и в самостоятельной театрализованной деятельности. Театральный дизайн. - дошкольники знакомятся с трудом дизайнера, приобретают опыт дизайн-деятельности на основе: восприятия - исполнительства - творчества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. «Играем, наряжаемся, выступаем» - на основе использования игровых моделей, дети сочиняют, рисуют, лепят, создают придуманный ими сюжет, продолжают с ним играть в самостоятельной деятельности. «Студия мультфильмов» - дети, в сотворчестве с педагогом, создают мультфильмы на основе театральных представлений, используя разные виды анимации: пластилиновая; рисованная (из вырезанных рисованных персонажей и др.)
3	Результаты апробации и распространение результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации).	1 Этап. Организационно-подготовительный. Наличие пакета нормативно-правовой документации. Размещение документов на сайте ДОО. Положение о деятельности творческой группы. Наличие пакета программно-методических материалов.

		Определение основных идей по реализации инновационного проекта цифровыми и театрализованными средствами. Создание проектной группы и определение направлений инновационного проекта. Определение содержательного контента и результатов проекта. Разработка модели мониторинга (цели, задачи, показатели эффективности, фонды оценочных средств и др.) развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста 2 этап. Основной Модель развивающей предметно-пространственной среды. Дорожная карта реализации проекта. Модель единого образовательного пространства развития творческого потенциала дошкольников как среды креативности на основе социального партнерства и взаимодействия с родительской общественностью. Программа мониторинга развития творческого потенциала дошкольников средствами театральной педагогики Диаграмма показателей эффективности развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Содержание авторской программы «Ступеньки в творчество» 3 этап. Заключительный Статьи по обобщению инновационного опыта. Электронный сборник методических и дидактических материалов, презентаций по теме проекта, мультипликационные фильмы с различными видами анимации, модели театральных костюмов на основе лего-костюмирования); - Методическое пособие: «Организационно-педагогические условия развития творческого потенциала детей старшего
--	--	---

		дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Средства трансляции в образовательную практику результатов реализации проекта через внедрение интерактивных форм реализации проекта (панорама педагогических идей, неделя профессионального мастерства, фестиваль мастер-классов и др.)
4	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	1. Недостаточная осведомленность педагогов об особенностях развития творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности; 2. Недостаточная мотивация отдельных педагогов к инновационной деятельности, к нововведениям; 3. Отсутствие поддержки со стороны родителей воспитанников, некомпетентность в вопросах развития творческого потенциала средствами театра; 4. Широкий спектр деятельности для педагогов может повлиять на качество образовательных услуг.
5	Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности областной инновационной площадки, включая предложения о внесении изменений в законодательство (при необходимости)	Все материалы областной инновационной площадки будут представлены в сети интернет на официальном сайте МБДОУ № 52 «Матрешка»: http://matreshka52.ru/ ; В разделе «Инновационные площадки» http://matreshka52.ru/?com=web&ctrl=category&task=show&id=740 На сайте Азовского РОО https://azovroo.ru/

4. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в форматах: Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

5. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным периодом год.

условиях, быть открытой для всего нового и создавать новое и креативное.

Гармоничное воспитание детей, обеспечивающее развитие духовно-нравственных и креативных качеств личности ребенка-дошкольника.

Педагогическое сообщество: распространение опыта педагогов ДОО и обеспечение презентации опыта работы в педагогическом сообществе (на форумах, в СМИ, и др.); повышение квалификации в области новых технологий.

Родители: повышение компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей ребенка.

6. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость).

Научный консультант: Корчаловская Н.В.

Руководитель образовательной организации: Илясова Е.Е.

